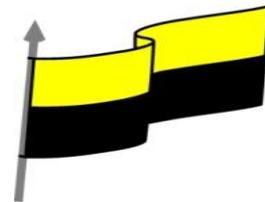




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de julio 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

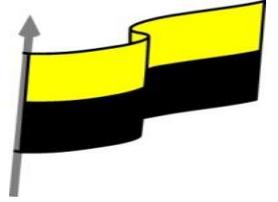
Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO			
Número telefónico del Docente:		3104439601	Correo electrónico del docente		abelalidorenteria58@gmail.com
Nombre del Estudiante:					
Área	FILOSOFIA	Grado:	10°	Período	TERCERO
Duración		Fecha Inicio		Fecha Finalización	

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	LA PATRISTICA Y LA ESCOLASTICA
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	Argumentativa, interpretativa y propositiva.
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los diferentes conceptos filosóficos de la patrística y la escolástica.
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de las escuelas filosóficas patrística y escolástica.
CONTENIDOS	<p style="text-align: center;">LA PATRISTICA Y LA ESCOLASTICA</p> <p style="text-align: center;">Qué es la Patrística</p> <p>La patrística es el estudio del pensamiento, doctrinas y obras del cristianismo desarrollados por los Padres de la Iglesia, que fueron sus primeros autores durante los siglos I y VIII d.c. La palabra patrística deriva del latín <i>patres</i>, que significa 'padre'.</p> <p>La patrística fue el primer intento por unificar los conocimientos de la religión cristiana y establecer el contenido dogmático de la misma junto con la filosofía, a fin de dar una explicación lógica de las creencias cristianas y defenderlas ante los dogmas paganos y las herejías.</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó

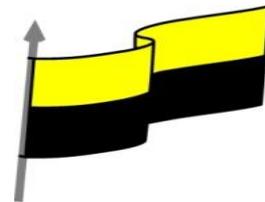


Desarrollo de la patrística

La patrística inició su primer periodo de formación durante los siglos I y III, hasta la celebración del Concilio de Nicea, al cual pertenecen los primeros apologistas y defensores de la fe cristiana, los cuales eran discípulos de los apóstoles.

Este primer periodo de la patrística se llevó a cabo tanto en las culturas de Oriente (Grecia) como de Occidente (Roma), cada uno con importantes representantes de la fe cristiana.

Luego, devino un segundo periodo de auge que abarcó hasta el siglo VIII. Durante esta época, los Padres de la Iglesia adaptaron los pensamientos de la filosofía griega a las creencias cristianas. Sus principales exponentes fueron Tertuliano, Clemente de



Alejandría y Orígenes.

Patrística de Oriente

La patrística de Oriente se dedicó al estudio de la existencia de Dios y sus particularidades. Asimismo, los Padres griegos de esta patrística elaboraron las bases de la filosofía y teología cristiana partiendo de los pensamientos del platonismo y neoplatonismo, y también se apoyaron de los términos moral y ética.

La patrística griega fundó cuatro escuelas, que son la Escuela de los Padres apologistas, Escuela de Alejandría, Escuela de Capadocia y la Escuela de Bizancio.

Patrística de Occidente

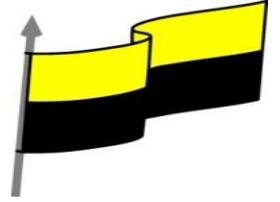
La patrística de Occidente, representada por los Padres latinos, fue desarrollada por San Agustín, quien formuló la primera filosofía cristiana bajo la búsqueda de la verdad y del conocimiento. En este mismo sentido, San Agustín se propuso demostrar la existencia y esencia de Dios.

Sin embargo, cabe destacar que la patrística de occidente, aunque desplazó la lengua griega por la latina, se caracterizó por estar influenciada por la cultura griega y Platón.

Características de la patrística

A continuación, se presentan las principales características de la patrística.

- ✚ Antepone y defiende las creencias cristianas ante los dogmas paganos.
- ✚ Considera a la fe cristiana como la única verdad y conocimiento.
- ✚ Unifica los pensamientos filosóficos griegos con las creencias cristianas.



- ✚ Se fundamenta en la filosofía para explicar de manera racional la fe cristiana.
- ✚ Se considera a Dios como un ser espiritual y no material.
- ✚ Considera que Dios es la única verdad y guía del hombre, según afirma San Agustín.

Qué es la Escolástica

La escolástica es el resultado de la unión del pensamiento filosófico y del pensamiento teológico para comprender y explicar las revelaciones sobrenaturales del cristianismo.

La palabra escolástico deriva del latín medieval *scholasticus*, que significa “escolar” y este del griego *scholastikós*. Como sinónimo se puede emplear la palabra escolasticismo.

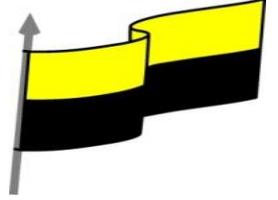
La escolástica se desarrolló durante la Edad Media en Europa Occidental entre los siglos XI y XV.

Los conocimientos de la escolástica se aplicaron en las escuelas y en las universidades de ese entonces, apoyándose tanto en las teorías filosóficas y naturales de Aristóteles y demás filósofos como, en el saber religioso del cristianismo, el judaísmo y otras religiones.

Por tanto, la escolástica es una corriente filosófica que **buscó relacionar e integrar de la mejor manera posible la razón con la fe**, pero, colocando siempre la fe por encima de la razón.

Es decir, la escolástica buscaba responder de manera comprensible todas aquellas dudas que se generaban entre la razón y la fe, en especial, porque para los escolásticos el ser humano es imagen de Dios, por ello se apoyó en la dialéctica, la lógica, la ética, la teología, la cosmología, la metafísica y la psicología.

Es decir, un gran volumen del conocimiento que poseen las personas deriva de la experiencia y empleo de la razón, sin



embargo, hay otro porcentaje de que se adopta a partir de las revelaciones de la fe y que no pueden ser explicadas desde la realidad.

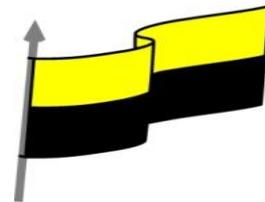
En este sentido, el conocimiento filosófico se coloca a la orden de la teología, se subordina, para permitir la interpretación y comprensión de la fe.



Características de la escolástica.

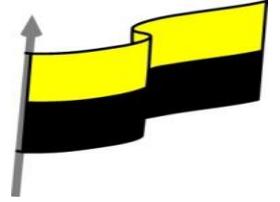
A continuación, se presentan las principales características de la corriente escolástica.

- Su principal finalidad era integrar los conocimientos que se tenían por separado tanto de la razón, por parte de los filósofos griegos, como de las revelaciones cristianas.



	<ul style="list-style-type: none"> • Los escolásticos creían en la armonía entre los fundamentos de la razón y de la fe. • La filosofía ayuda a la teología a explicar los misterios y revelaciones de la fe para que la razón las pueda comprender. • Empleó en la Edad Media un método didáctico para explicar y enseñar la escolástica. • Cada tema era tratado con sumo cuidado y dedicación a través de la lectura y discusión pública. • Para el cristianismo la escolástica fue una herramienta para comprender la fe. • Santo Tomás de Aquino fue su máximo representante en el siglo XIII.
--	---

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO	<p>Actividad N°1: IDENTIFICACION DE TERMINOS DESCONOCIDOS PARA AMPLIAR MI VOCABULARIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realice la lectura del documento, identifique los términos desconocidos para usted, escoja 20 y búsqueles el significado. <p>Actividad N° 2: Buscar en la sopa de letras las siguientes palabras: FE, DIOS, PATRISTICA, ESCOLASTICA, DOGMA, INVESTIGACION, FILOSOFIA, MEDIEVAL, CRISTIANISMO, RAZON, ESCUELAS, TEOLOGIA, DOCTRINA.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>P</td><td>A</td><td>T</td><td>R</td><td>I</td><td>S</td><td>T</td><td>I</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>N</td></tr> <tr><td>F</td><td>I</td><td>L</td><td>O</td><td>S</td><td>O</td><td>F</td><td>I</td><td>A</td><td>E</td><td>M</td><td>O</td><td>T</td></tr> <tr><td>R</td><td>R</td><td>M</td><td>A</td><td>N</td><td>S</td><td>D</td><td>I</td><td>N</td><td>S</td><td>I</td><td>M</td><td>E</td></tr> <tr><td>S</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>C</td><td>O</td><td>I</td><td>C</td><td>P</td><td>E</td><td>O</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>Z</td><td>P</td><td>N</td><td>D</td><td>O</td><td>N</td><td>A</td><td>O</td><td>T</td><td>D</td><td>L</td></tr> <tr><td>M</td><td>C</td><td>O</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>L</td><td>L</td><td>T</td><td>I</td><td>O</td></tr> <tr><td>I</td><td>N</td><td>R</td><td>C</td><td>N</td><td>I</td><td>I</td><td>D</td><td>D</td><td>A</td><td>S</td><td>E</td><td>G</td></tr> <tr><td>M</td><td>C</td><td>M</td><td>D</td><td>T</td><td>T</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>S</td><td>E</td><td>V</td><td>I</td></tr> <tr><td>A</td><td>M</td><td>E</td><td>S</td><td>S</td><td>R</td><td>A</td><td>E</td><td>G</td><td>T</td><td>M</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>N</td><td>A</td><td>I</td><td>E</td><td>D</td><td>S</td><td>I</td><td>D</td><td>M</td><td>I</td><td>R</td><td>L</td><td>E</td></tr> <tr><td>E</td><td>R</td><td>V</td><td>E</td><td>I</td><td>U</td><td>N</td><td>N</td><td>A</td><td>C</td><td>D</td><td>F</td><td>T</td></tr> <tr><td>C</td><td>N</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>A</td><td>E</td><td>T</td><td>A</td><td>A</td><td>C</td><td>S</td><td>I</td></tr> <tr><td>I</td><td>I</td><td>N</td><td>E</td><td>S</td><td>C</td><td>U</td><td>E</td><td>L</td><td>A</td><td>S</td><td>I</td><td>S</td></tr> </table>	P	A	T	R	I	S	T	I	C	A	D	O	N	F	I	L	O	S	O	F	I	A	E	M	O	T	R	R	M	A	N	S	D	I	N	S	I	M	E	S	A	A	A	A	A	C	O	I	C	P	E	O	D	D	Z	P	N	D	O	N	A	O	T	D	L	M	C	O	O	E	P	A	G	L	L	T	I	O	I	N	R	C	N	I	I	D	D	A	S	E	G	M	C	M	D	T	T	A	S	O	S	E	V	I	A	M	E	S	S	R	A	E	G	T	M	A	A	N	A	I	E	D	S	I	D	M	I	R	L	E	E	R	V	E	I	U	N	N	A	C	D	F	T	C	N	O	O	O	A	E	T	A	A	C	S	I	I	I	N	E	S	C	U	E	L	A	S	I	S
P	A	T	R	I	S	T	I	C	A	D	O	N																																																																																																																																																														
F	I	L	O	S	O	F	I	A	E	M	O	T																																																																																																																																																														
R	R	M	A	N	S	D	I	N	S	I	M	E																																																																																																																																																														
S	A	A	A	A	A	C	O	I	C	P	E	O																																																																																																																																																														
D	D	Z	P	N	D	O	N	A	O	T	D	L																																																																																																																																																														
M	C	O	O	E	P	A	G	L	L	T	I	O																																																																																																																																																														
I	N	R	C	N	I	I	D	D	A	S	E	G																																																																																																																																																														
M	C	M	D	T	T	A	S	O	S	E	V	I																																																																																																																																																														
A	M	E	S	S	R	A	E	G	T	M	A	A																																																																																																																																																														
N	A	I	E	D	S	I	D	M	I	R	L	E																																																																																																																																																														
E	R	V	E	I	U	N	N	A	C	D	F	T																																																																																																																																																														
C	N	O	O	O	A	E	T	A	A	C	S	I																																																																																																																																																														
I	I	N	E	S	C	U	E	L	A	S	I	S																																																																																																																																																														



Responder las siguientes preguntas:

- 1) La patrística de Oriente se dedicó al estudio de la existencia de Dios y sus particularidades. Asimismo, los Padres griegos de esta patrística elaboraron las bases de la filosofía y teología cristiana partiendo de los pensamientos del platonismo y neoplatonismo, y también se apoyaron de los términos moral y ética.

De acuerdo con el texto anterior los representantes de la patrística fueron:

- a) Los sofistas.
 - b) Los padres de la iglesia.
 - c) Los hedonistas.
 - d) Las ciencias ocultas.
- 2) ¿Cuáles fueron las cuatro escuelas que fundó la patrística griega?
- 3) ¿Quiénes adoptaron los pensamientos de la filosofía griega a las creencias cristianas?
- 4) ¿La primera filosofía cristiana bajo la búsqueda de la verdad y del conocimiento fue fundada por?
- a) Alejandro Magno
 - b) Platón.
 - c) San Agustín
 - d) San Anselmo.
- 5) ¿Por qué se caracterizó la patrística de occidente?
- 6) La escolástica es el resultado de la unión del pensamiento filosófico y del pensamiento teológico para comprender y explicar las revelaciones sobre naturales del cristianismo.

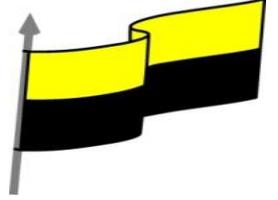
De acuerdo al texto anterior esto significa:

- a) Se unió el estado con la fe
- b) Se unió la fe con Dios.
- c) Se unió la filosofía con el hombre.

PROCESO DE
EVALUACIÓN
(¿Cómo sé que
aprendí?) (¿Qué
aprendí?)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	<p>d) Se unió la iglesia con la filosofía.</p> <p>7) ¿Por qué cree usted, que los conocimientos de la escolástica se aplicaron en las escuelas y universidades de ese entonces? Explica.</p> <p>8) ¿Qué busca responder de manera comprensible la escolástica”?</p> <p>9) ¿Cuál fue la principal finalidad de la escolástica?</p> <p>10) ¿A qué ayudaban los filósofos de esa época a la teología?</p>
--	--